

PROGRAMA DE CURSO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Código : XXX
Nivel : Avanzado I B2.1
Semestre : X Semestre
N° de horas semanal : 4
N° de horas total : 60
Profesores : Xxxxx Xxxxx Xxxxx

II. DESCRIPCIÓN

En Fundación AMOMA no queremos que aprendas un largo listado de verbos, adjetivos y frutas que no tienen sentido. En forma independiente comunicativa en Lengua de Señas Chilenas es un idioma como cualquier otro, que es parte de una lingüística, sensibilización sobre la Comunidad Cultura Sorda y no solo un sinfín de léxico y que está lleno de expresión y carácter. Algo que nosotros los oyentes realizamos con nuestras voces pero en señas se comunica con el cuerpo.

III. COMPETENCIAS

A. Competencias Genéricas:

1. Identificar, analizar, entrevistar, conocer la diferencia entorno de la comunicativa de la Lengua de Señas Chilena y sus instituciones de y para Personas Sordas.
2. Participa, conoce, entrevistar, analizar y debatir frente al mundo laboral, DD.HH, sexualidad, salud y transporte sobre la población de las Personas Sordas y sus entornos.
3. Analizar, conocer y debatir las diferencias de sus conceptos y roles para Mediador y/o facilitadora de la Lengua de Señas Chilena.

B. Competencias Específicas:

1. Individual y exponer con fluidez comunicativa de Personas Sordas.
2. Trabajo de manera colectiva con sus compañeros.
3. Entrevistar, clasificar y dialogar sobre la experiencia de las barreras comunicativas y sus entornos.

IV. CONTENIDOS

Unidad 10: Mundo laboral y entrevistas
Unidad 11: Me comunico whatsapp y DD.HH.
Unidad 12: Charla de sexualidad y salud
Unidad 13: Mi viaje, transporte
Unidad 14: Entrevista en terreno y digitalización

V. METODOLOGÍA

Como fundación sabemos la importancia de los tiempos actuales han cambiado el aprendizaje anterior con niveles de A1, A2 y B1 y por ellos una serie de didácticas que aún se utilizan en nuestro país no están al nivel pedagógico.

Fundación AMOMA está consciente que la constante práctica, la renovación y comprender que aprender un idioma no solo se limita al vocabulario, es pilar fundamental de nuestra filosofía. Con material creado entre profesionales Sordos y oyentes ligados al área de la educación, creemos que la enseñanza debe estar dirigida a la comunidad oyente y no centrarse desde el docente como protagonista, este es un guía que permitirá avanzar los niveles necesarios para comunicar e informar a toda la población signante de nuestro país a medida que avanzan las unidades.

VI. ACTIVIDADES

- Clases Online con profesores, compartidas y/o individuales.
- Disertar Lengua de Señas Chilena sobre sexualidad y DDHH
- Presentación de relatar distintos temas con LSCh.
- Actividades prácticas y clases teóricas
- Trabajo individual y grupal en plataforma zoom grupal.
- Preparación y apoyo de evaluaciones.
- Entrevista con el video de distintos temas con las Personas Sordas.
- Sistematización de vocabulario nuevo (siempre en contexto).

VII. RECURSOS DE ENSEÑANZA

Se utilizarán los siguientes medios audiovisuales: Classroom, plataforma Zoom y videos grabadas además contar con material de apoyo al libro digital.

VIII. EVALUACIÓN

Notas Parciales: 60%

- Nivelación Intermedio B.1.
- Entrevistar sobre sus barreras del mundo laboral: 10%
- Disertar sobre la sexualidad: 15%
- Informe y charla sobre DD.HH.: 10%
- Entrevista con Personas Sordas: 20%
- Notas acumulativa (Tarea, informe, video y presentación) 5%

Notas Promedio: 40%

- Portafolio sobre videos, entrevistas e informe del semestre: 20%
- Presentación examen final con narración y expresión en señas: 20%
(La evaluación finalizada con acompañante dos Profesor/a Sordos)